

SPAZI DI APPRENDIMENTO INCLUSIVI

Riepilogo della Ricerca sulle Classi Inclusive

Ulteriori informazioni | <https://lookingatlearning.net/escape/>

"Escape Exclusion" è un progetto di Partenariato Strategico a lungo termine sull'Innovazione, supportato dal settore Erasmus+ Educazione Scolastica. Questa cooperazione a lungo termine tra 7 organizzazioni provenienti da Lettonia, Spagna, Paesi Bassi e Italia, si concentra sugli ambienti di apprendimento creativi, utilizzando l'escape room ed elementi di gamification nelle istituzioni educative - scuole e centri giovanili. Con questo progetto affrontiamo il bisogno di aumentare la capacità delle scuole di implementare metodi inclusivi e innovativi, provenienti anche dal campo dell'educazione non formale, per creare classi e scuole (più) inclusive.

L'obiettivo di questo Output Intellettuale è quello di monitorare, analizzare e valutare l'impatto e l'aspetto dell'inclusività di un nuovo metodo creato nell'ambito del progetto: l'escape adventure implementata in spazi dell'educazione formale e non formale.

Tutte le organizzazioni partner hanno condiviso le esperienze e i dati su come l'aspetto dell'inclusione e degli spazi di apprendimento inclusivi viene compreso nelle loro organizzazioni, nonché a livello nazionale (per tutti i paesi partner). Sono state raccolte le riflessioni di educatori e di studenti per valutare il potenziale dell'inclusività delle escape adventures.

LA RICERCA IN NUMERI

33 34 552 119

educatori coinvolti nella creazione di format, moduli e output intellettuali escape

educatori coinvolti nella sperimentazione dei format e dei moduli

partecipanti nella sperimentazione dei format e dei moduli

altri stakeholders (mentor, partecipanti nei seminari, osservatori, famiglie) sono venuti a sapere dei format e dei moduli

METODOLOGIA E PRINCIPI DELLA RICERCA

Nuovi strumenti educativi

Creato e testato strumenti educativi innovativi: escape adventures basate sul concetto delle escape room e su elementi di gamification

Principi della metodologia

Sostenere diversi stili di apprendimento e di metodi, assicurare ambienti di apprendimento, fisici ed emotivi, inclusivi, apprendimento facilitato da educatori di sostegno e debriefing sull'esperienza

Raccolta data

L'aspetto dell'inclusività è stato testato in due fasi utilizzando le informazioni raccolti dai diari degli educatori e da ricerche quantitative delle persone che hanno partecipato alle escape adventures.



L'aspetto innovativo delle escape adventures consiste nel coinvolgere partecipanti con diversi stili di apprendimento e intelligenze multiple: intrapersonali, visive-spaziali, musicali, di corpo-cinestetica, interpersonali, verbali-linguistiche, logico-matematiche, naturalistiche



ESCAPE ADVENTURES CREATE

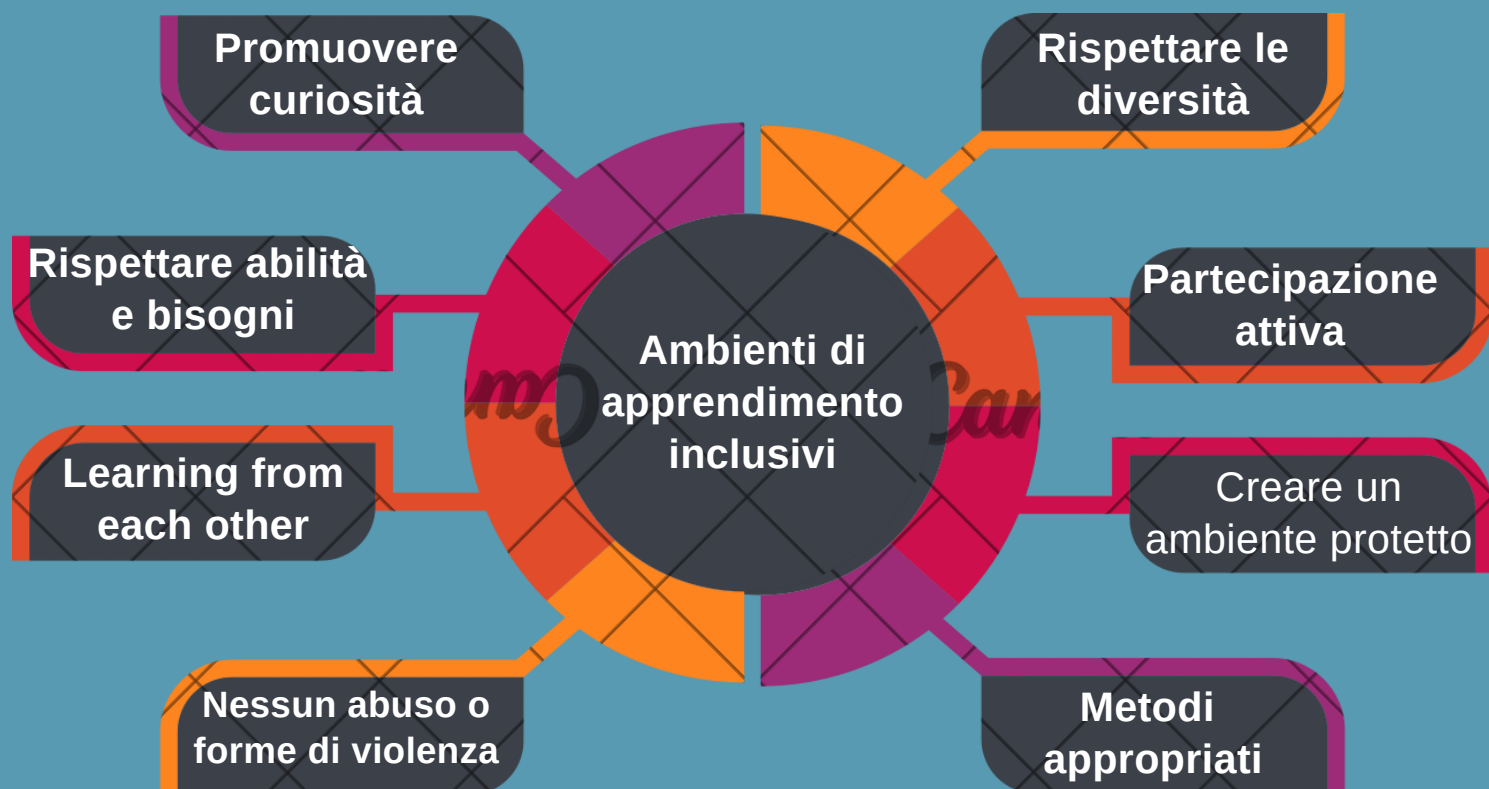
9

escape adventure format - un gioco di società, una valigia, un gioco di carte, una scatola, un libro, un folder, un puzzle, uno space divider e una mappa - sono stati sviluppati e sperimentati

8

moduli sono stati sviluppati e sperimentati, basati sulla struttura dei format escape su diversi temi che affrontano questioni di inclusività come l'autostima, l'abuso emotivo, il gap generazionale e altro

LE RIFLESSIONI DEGLI EDUCATORI: LE CARATTERISTICHE DI UN AMBIENTE INCLUSIVO



LE RIFLESSIONI DEGLI EDUCATORI E DEI PARTECIPANTI

Gli educatori hanno apprezzato i nuovi metodi che incoraggiano il lavoro di gruppo, favoriscono l'inclusione di tutti gli studenti nel processo di apprendimento e corrispondono a diversi stili di apprendimento. Gli educatori hanno menzionato la varietà di argomenti di inclusione che dovrebbero essere parte del curriculum dell'educazione formale e non formale, come il gap generazionale, la diversità di genere e altri. Particolare importanza deve essere assegnata al debriefing dopo il gioco escape, come parte integrante dell'attività di apprendimento che favorisce la consapevolezza sul tema e sull'importanza dell'inclusione.

I risultati delle sperimentazioni delle Escape Adventures mostrano che gli studenti apprezzano l'opportunità di lavorare in gruppo, il poter trovare soluzioni e imparare insieme utilizzando approcci innovativi di apprendimento non formale. Molti partecipanti hanno evidenziato che il lavoro di gruppo è stato uno degli elementi chiave che ha suscitato gioia e sfidato la cooperazione. Questo fa riflettere sull'importanza di lavorare in gruppo nella creazione di un ambiente di apprendimento inclusivo. Gli studenti hanno apprezzato l'aspetto partecipativo dell'approccio e l'importanza di affrontare gli argomenti di inclusività.

