

# ESPACIOS CREATIVOS INCLUSIVOS

Resumen de la investigación sobre clases inclusivas

Más información| <https://lookingatlearning.net/escape/>

"Escape Exclusion" es un proyecto de asociación estratégica a largo plazo sobre innovación respaldado por el campo de educación escolar Erasmus+. Esta cooperación a largo plazo es implementada por 7 organizaciones de Letonia, España, Países Bajos e Italia y se enfoca en el tema de los entornos de aprendizaje creativo, utilizando la sala de escape y elementos de gamificación en las instituciones educativas: escuelas y centros juveniles. Con este proyecto abordamos las necesidades de aumentar la capacidad de las escuelas para incluir métodos inclusivos e innovadores y educación no formal para crear (más) aulas inclusivas y escuelas más inclusivas.

El objetivo de esta producción intelectual es monitorear, analizar y evaluar el impacto y el aspecto inclusivo de un nuevo método creado en los marcos del proyecto: la aventura de escape implementada en los campos de la educación formal y no formal.

Todas las organizaciones socias han compartido las experiencias y los datos sobre cómo se entiende el aspecto de la inclusión y los espacios de aprendizaje inclusivos en sus organizaciones, así como a nivel nacional (todos los países socios). Se recopilan las reflexiones de educadores y alumnos para evaluar el potencial de inclusión de las aventuras de escape.

## INVESTIGACIÓN EN NÚMEROS

# 33

educadores participaron en la creación de formatos de escape, módulos y productos intelectuales

# 34

educadores participaron en la prueba de formatos y módulos

# 552

alumnos participaron en la prueba de formatos y módulos.

# 119

otras partes interesadas (mentores, participantes del seminario, observadores, familias) se familiarizaron con los formatos y módulos

## METODOLOGÍA Y PRINCIPIOS DE LA INVESTIGACIÓN

### Nuevas herramientas educativas

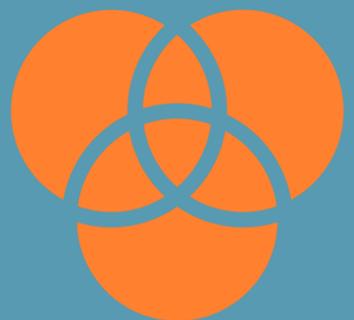
Herramientas educativas innovadoras creadas y probadas: aventuras de escape basadas en salas de escape y elementos de gamificación.

### Principios de la metodología

Apoyó diferentes estilos de aprendizaje y variedad de métodos, aseguró un entorno de aprendizaje físico y emocional inclusivo, aprendizaje fomentado por el educador de apoyo, proceso previo al juego de escape y debriefing.

### Recogida de datos

El aspecto de inclusión se probó en dos fases utilizando los datos recopilados en los diarios de los educadores, así como encuestas cuantitativas de los alumnos que participaron en las aventuras de escape.



El aspecto innovador de la aventura de escape es involucrar a los estudiantes con diferentes estilos de aprendizaje e inteligencias múltiples: intrapersonal, visual-espacial, musical, corporal-cinestésica, interpersonal, verbal-lingüística, lógico-matemática, naturalista.



## AVENTURAS DE ESCAPE CREADAS

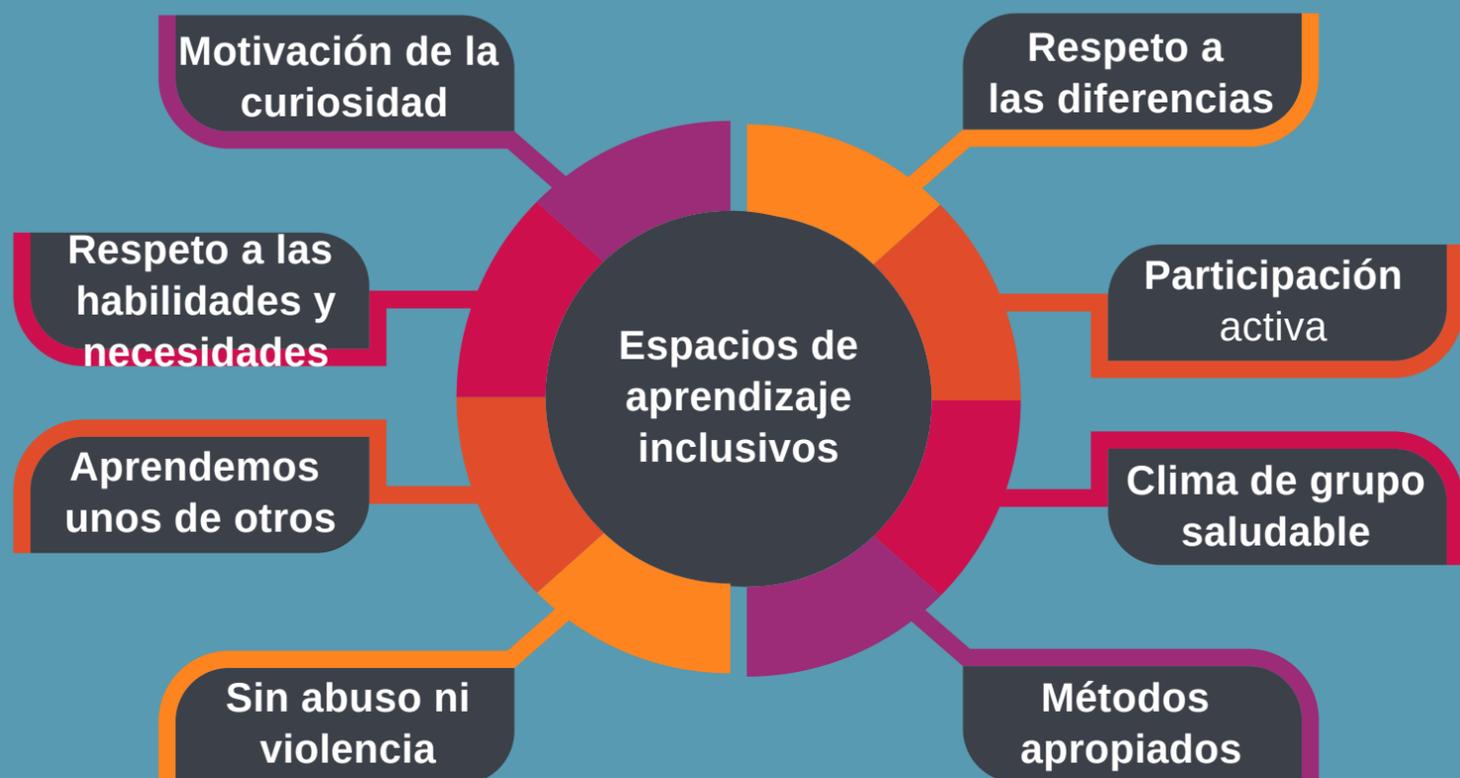
# 9

Los formatos de aventuras de escape (un juego de mesa, una maleta, un juego de cartas, una caja, un libro, una carpeta, un rompecabezas, un separador de espacios y un mapa) se han desarrollado y probado en la primera fase de prueba.

# 8

los módulos han sido desarrollados y probados durante la segunda fase de prueba basados en la estructura de los formatos de escape e incluyen diferentes temas que abordan los problemas de inclusión, como la autoestima, el abuso emocional, la brecha generacional y otros

## REFLEXIONES DE LOS EDUCADORES: FACTORES DE LOS ESPACIOS INCLUSIVOS



## REFLEXIONES DE LOS EDUCADORES Y PARTICIPANTES

Los educadores apreciaron los nuevos métodos que fomentaban el trabajo en equipo, fomentaban la inclusión de todos los alumnos en el proceso de aprendizaje y correspondían a diferentes estilos de aprendizaje. Los educadores mencionaron la variedad de temas de inclusividad que deberían incluirse en el currículo formal y no formal, como la diversidad generacional y el agismo, la diversidad de género y otros. Especial importancia hay que conceder a los reflejos tras las aventuras de fuga. Esta es una parte integral de la actividad de aprendizaje y fomenta la conciencia del tema y la importancia de la inclusión.

Los resultados de las pruebas de aventuras de escape muestran que los alumnos aprecian la oportunidad de trabajar en equipo, encontrar soluciones y aprender juntos utilizando enfoques de aprendizaje no formal tan innovadores. Muchos participantes admitieron que el trabajo en equipo fue uno de los elementos clave que generó alegría y desafió la cooperación. Esto nos hace apreciar la importancia de trabajar en equipo para crear un entorno de aprendizaje inclusivo. Los alumnos disfrutaron del aspecto participativo del enfoque, la importancia de abordar los problemas de inclusión.

