

ERASMUS+

IEKĻAUJOŠĀ MĀCĪBU VIDE

Pētījuma "Iekļaujoša klase" kopsavilkums

Papildus informācijai | <https://lookingatlearning.net/escape/>

"Escape Exclusion" (Izbēgt no izslēgšanas, latv. val.) ir ilgtermiņa stratēģiskās partnerības projekts inovācijām "Erasmus+" skolu izglītības sektorā. Šo ilgtermiņa partnerību veidoja 7 organizācijas no Latvijas, Spānijas, Nīderlandes un Itālijas, un tā fokusējās uz radošas mācību vides tēmu, izmantojot izlaušanās istabas un spēļošanās elementus izglītības procesā skolās un jauniešu centros. Ar šo projektu mēs paaugstinām izglītības iestāžu kapacitāti integrēt iekļaujošas un inovatīvas metodes un neformālās izglītības pieejas, veicinot iekļaujošākas mācību vides skolās.

Šī intelektuālā rezultāta mērķis ir pārskatīt, analizēt un izvērtēt projekta ietvaros radītās jaunās metodes – izlaušanās piedzīvojuma – ietekmi un iekļaušanas aspektu formālās un neformālās izglītības procesā. Visas partnerorganizācijas ir dalījušās pieredzē un datos par to, kā iekļaušanas un iekļaujošas mācību vides aspekts tiek izprasts un nodrošināts konkrētajās organizācijās, kā arī nacionālā līmenī (visās partnervalstīs). Tikušas apkopotas izglītotāju un izglītojamo refleksijas, lai novērtētu izlaušanās piedzīvojumu iekļaušanas aspekta potenciālu.

PĒTĪJUMS SKAITĻOS

33 34 552 119

izglītotāji bija iesaistīti izlaušanās formātu un moduļu, kā arī intelektuālo rezultātu radīšanā

izglītotāji bija iesaistīti izlaušanās formātu un moduļu testēšanā

izglītojamie piedalījās izlaušanās formātu un moduļu testēšanā

citi iesaistītie (mentori, semināru dalībnieki, ģimenes u.c.) iepazīnās ar jaunradīto metodi vai piedalījās testēšanā

METODOĻĢIJA UN PĒTĪJUMA PRINCIPI

Jauni mācību rīki

Izstrādāti un testēti inovatīvi mācību rīki - izlaušanās piedzīvojumi, kas balstās uz izlaušanās istabas un spēļošanās principiem

Metodoģijas principi

Atbalstīti dažādi mācīšanās stili un metožu daudzveidība, nodrošināta iekļaujoša fiziskā un emocionālā mācību vide, atbalstoša izglītotāja veicināta mācīšanās, sagatavošanās pirms spēles un refleksijas

Datu iegūšana

Iekļaušanas aspekts tika testēts divās fāzēs, izmantojot izglītotāju dienasgrāmatās apkopotos datus, kā arī izglītojamo kvantitatīvās aptaujas, kuri piedalījās izlaušanās piedzīvojumos

Izlaušanās piedzīvojuma inovatīvā pieeja ļauj iesaistīt izglītojamos ar dažādiem mācīšanās stiliem un daudzveidīgām izpratnēm: intrapersonālo, vizuāli-telpisko, muzikālo, ķermeniski-kinestētisko, starppersonu, verbāli-lingvistisko, loģiski-matemātisko, naturālistisko



Līdzfinansē
Eiropas Savienības
Erasmus+ programma



Projekta
mājaslapa

RADĪTIE IZLAUŠANĀS PIEDZĪVOJUMI

9

izlaušanās piedzīvojumu formāti - galda spēle, čemodāns, kaste, grāmata, mape, puzzle, telpas sadalītājs un karte - tika izstrādāti un testēti pirmajā testēšanas fāzē

8

moduļi tika izstrādāti un testēti otrajā testēšanas fāzē, to pamatā ir izlaušanās formātu struktūra, savukārt papildinošais elements ir dažādu iekļaušanas tēmu integrēšana, kā piemēram, pašnovērtējums, pieņemšana, vardarbība, paaudžu atšķirības u.c.

IZGLĪTOTĀJU ATZIŅAS: IEKĻAUJOŠAS VIDES PRIEKŠNOSACĪJUMI



IZGLĪTOTĀJU UN IZGLĪTOJAMO ATZIŅAS PAR IZLAUŠANĀS PIEDZĪVOJUMIEM

Izglītotāji atzinīgi novērtēja iespēju mācību darbā izmantot jaunu metodi, kas veicina sadarbību un iekļaušanu, rosina strādāt komandā, sekmē visu izglītojamo iekļaušanos mācību procesā un atbilst dažādiem mācīšanās stiliem. Izglītotāji minēja dažādas iekļaušanas tēmas, kuras būtu jāintegrē formālajā un neformālajā mācību saturā, piemēram, paaudžu atšķirības un eidzisms, dzimumu daudzveidība un citas. Īpaša nozīme ir skolēnu refleksijām pēc izlaušanās piedzīvojuma. Tā ir neatņemama mācīšanās sastāvdaļa un veicina izpratni par tēmu un iekļaušanas nozīmi.

Izlaušanās piedzīvojumu testēšanas rezultāti liecina, ka izglītojamie novērtē iespēju strādāt komandā, rast risinājumus un mācīties kopā, izmantojot šādas inovatīvas neformālās mācīšanās pieejas. Daudzi dalībnieki atzina, ka komandas darbs bija viens no galvenajiem elementiem, kas raisīja prieku un veicināja sadarbību. Tas liek mums novērtēt, cik svarīgi ir strādāt komandās iekļaujošas mācību vides veidošanā. Izglītojamajiem patika aktīvas līdzdalības iespēja mācīšanās procesā un iekļaušanas problēmu risināšana.

