

Galvenā informācija		
Moduļa nosaukums	"Dāvana Franciskai"	
Izstrādāja	Gulbenes novada vidusskola, skolotājas Vita Medniece un Zita Grīnberga	
Iekļaušanas tēma	Sevis pieņemšana (apakštēmas: fiziskā un emocionālā vardarbība ģimenē, pusaudžu starpā; zems pašvērtējums).	
Izlaušanās piedzīvojuma forma	Izlaušanās mugursoma	
Mērķa grupa	14 -18 gadus veci pusaudži	
Spēlētāju skaits	Spēlē var piedalīties 4-5 skolēni (maza grupa). Var klasi sadalīt vairākās grupās un spēlēt vienlaicīgi. Šajā gadījumā būtu nepieciešams skolotāja palīgs, kas palīdzētu spēles vērošanā. Viens skolotājs var sekot līdzi ne vairāk kā 2-3 grupām vienlaicīgi.	
Paredzamais laiks/ilgums	<i>Preparation of the materials:</i>	5 min
	<i>Preparation time:</i>	2 min
	<i>Intro time:</i>	3 min
	<i>Play time:</i>	40 min
	<i>Debrief/ evaluation time:</i>	15 min
Piedzīvojuma mērķis	Rosināt dalībniekus domāt par iekļaujošu tēmu "Sevis pieņemšana", diskutēt par ģimenes, draugu un sabiedrības lomu pusaudžu pašvērtējuma veidošanās procesā.	
Mācību mērķi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Attīstīt sadarbības prasmes;</li> <li>● radīt iekļaujošu vidi;</li> <li>● attīstīt loģisko domāšanu;</li> <li>● meklējot informāciju dažādos avotos, uzlabot lasītprasmi;</li> <li>● analizēt un diskutēt par iemesliem, kas ietekmē personas pašvērtējumu, garīgo un emocionālo veselību kopumā.</li> </ul>	
Vispārīgs piedzīvojuma pārskats	<p>Ir notikusi traģēdija ar meiteni, kura ir atrada bezsamaņā pilsētas parkā. Šobrīd meitene ir komā, un ārsti cīnās par viņas dzīvību.</p> <p>Spēles dalībnieki tiek aicināti uzzināt, kas ir nopticis ar meiteni, lai palīdzētu viņu glābt. Vienīgā lieta, kas viņiem ir - meitenes soma.</p> <p>Lai atvērtu slēdzenes, spēles dalībniekiem uzmanīgi jāmeklē informācija gan uz somas, gan somas kabatu nodalījumos, jālasa un jāanalizē informācija, kura atrodama īsziņās, vēstulē, dienasgrāmatas ierakstos, uz piezīmju lapiņām uzrakstītajos teikumos. Nepieciešamā informācija jāsaklasa audio ziņā, jāizdara secinājumi pēc video noskatīšanās. Jāveic citi uzdevumi, kas saistīti ar uzmanības, loģiskās domāšanas un</p>	

	<p>digitālajām prasmēm.</p> <p>Spēle ir izveidota tā, lai to veiktu soli pa solim, pakāpeniski. Kad tiek veikts pirmais uzdevums, dalībnieki atver somas pirmo nodalījumu, atrod kodu un atver somas nākamo nodalījumu.</p> <p>Spēle beidzas, kad dalībnieki atrod OR kodu (puse no tā ir atrodamā dienagrāmatā, puse - identifikācijas kartē), noskatās video un ir gatavi dalīties ar uzzināto informāciju par Evu.</p> <p>Spēles beigās dalībnieki novērtē grupas darbu, notiek diskusija par tēmu un problēmām, kuras izkristalizējušās spēles gaitā.</p> <p>Spēle ir veidota pēc Mirjamas Preisleres stāsta motīviem "Rūgtā šokolāde".</p>
Procesa vadīšana	<p>Skolotājs novēro spēli, sniedz palīdzību, uzdodot uzvedinošus jautājumus vai sniedzot nelielas norādes, lai skolēni iekļautos dotajā laikā. Jāseko, lai spēlē iesaistās visi grupas dalībnieki.</p>
<i>Iesaistes līmenis</i>	<p>Ja spēle tiktu organizēta skolas medmāsas kabinetā, ticamības efekts varētu būt lielāks. Skolēnu motivācija noskaidrot Evas veselības problēmu iemeslus pieaugtu.</p> <p>Skolotājs iejaucas spēles gaitā tikai tad, ja skolēni lūdz palīdzību. Skolotāja svarīgākā loma šajā spēlē ir novērotājs.</p>
Iekļaušanas līmenis	<p>Leģenda, ko vadītājs stāsta pirms spēles, ir veidota tā, lai rosinātu dalībniekus darboties komandā. Spēles tēma un izmantotie teksti (ziņas, vēstule, dienasgrāmata) veicina sadarbību, rosina jauniešus diskutēt, apspriest tēmas, kas ir aktuālas viņu vecumā. Spēles vadītājs ar jautājumu vai individuālu instrukciju, norāžu palīdzību iedrošina pasīvākos spēles dalībniekus.</p> <p>Spēle ir izveidota tā, lai būtu piemērota dalībniekiem ar dažādiem mācīšanās stiliem (audiālais, vizuālais, kinestētiskais).</p> <p>Spēlē ietverti uzdevumi ar dažādu grūtības pakāpi. Spēle piemērota personām ar kustību traucējumiem, mācīšanās un uzvedības traucējumiem, mācīšanās grūtībām, dzirdes un redzes problēmām.</p> <p>Šī spēle var būt kā ievadstunda sociālajās zinībās, kad skolotāja plāno runāt par iekšļaujošu vidi vai problēmām, kas saskārtas ar sevis pieņemšanu.</p> <p>Ja tēma par sevis pieņemšanu dalībniekiem ir sveša, tad pirms spēles vajadzētu būt sarunai vai diskusijai par šo tēmu.</p> <p>Spēle ir piemērota dalībniekiem ar kustību traucējumiem, mācīšanās grūtībām.</p> <p>Lai mācību vide būtu iekļaujoša, veidojot dalībnieku grupu, tajā būtu jāiekļauj dalībnieki ar dažādām spējām (viens dalībnieks ar speciālajām vajadzībām, viens spējīgās dalībnieks u.tml.)</p> <p>Dalībnieks ar uzvedības traucējumiem arī var piedalīties spēlē, bet spēles vadītājam jānovēro šis dalībnieks un, ja nepieciešams, jākorrigē šī dalībnieka uzvedība.</p> <p>Ja spēlē piedalās dalībnieks ar dzirdes vai redzes problēmām, tad spēles materiāli tiek pielāgoti (video tiek pievienoti subtitri - vājdzirdīgiem dalībniekiem, tiek palielināti burtu izmēri teksta materiāliem - vājredzīgiem spēles dalībniekiem).</p>

Piezīmes	Dalībniekiem jāzina pietiekami labi angļu valoda, jo spēles beigās video ir angļu valodā. Spēles vadītājs drīkst tulkot svarīgāko, ja skolēni kaut ko nesaprot. Spēles vadītājs novēro grupu un pārliecinās, vai visi spēles dalībnieki jūtas komfortabli.
----------	--

## Piedzīvojuma izveide

Lokācija vai atrašanās vieta/atmosfēra	<p><b>Vajadzīgais:</b> spēlei nepieciešams galds un dalībnieku skaitam atbilstošs krēslu skaits.</p> <p><b>Papildu/izvēles:</b> spēles vadītājs var tērpties baltā halātā, lai skolēniem būtu sajūta, ka šis cilvēks ir saistīts ar slimnīcu.</p>
Nepieciešamie materiāli	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolēnu mugursoma ar 3 nodalījumiem,</li> <li>• apsveikumu kartīte. <i>Apsveikuma kartītes teksts,</i> <a href="https://gnvsk-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/vitam_gnvsk_lv/EROaNUiQkwtNj9nnTDz_jcEB4xCBjyWugOvh7NOO6cG_BQ?e=qewCYc">https://gnvsk-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/vitam_gnvsk_lv/EROaNUiQkwtNj9nnTDz_jcEB4xCBjyWugOvh7NOO6cG_BQ?e=qewCYc</a> kas jāieliek somas sānu nodalījumā,</li> <li>• rūgtās šokolādes tāfelīte,</li> <li>• pilsētas kartes fragments, <a href="https://gnvsk-my.sharepoint.com/:i:/g/personal/vitam_gnvsk_lv/ER_Cj_64IxtVPv_uD-VMSYzEBnupObq5anzpGoOnTFRC42A?e=0oBM7E">https://gnvsk-my.sharepoint.com/:i:/g/personal/vitam_gnvsk_lv/ER_Cj_64IxtVPv_uD-VMSYzEBnupObq5anzpGoOnTFRC42A?e=0oBM7E</a></li> <li>• telefons*,</li> <li>• slēdzene ar ciparu kodu (vismaz 4 skaitļi), <a href="https://gnvsk-my.sharepoint.com/:i:/g/personal/vitam_gnvsk_lv/EaiBgWizn3xHjsenzPi8tCwBWRmUicSyOw-z7yxI5euQuw?e=GakmZZ">https://gnvsk-my.sharepoint.com/:i:/g/personal/vitam_gnvsk_lv/EaiBgWizn3xHjsenzPi8tCwBWRmUicSyOw-z7yxI5euQuw?e=GakmZZ</a></li> <li>• kosmētikas maks ar dažādām kosmētikas lietām, 2 pudelītes, viena no tām papildīta ar krelļu detaļām,</li> <li>• plastmasas pudele, kurā ir ievietota vēstule: <a href="https://1drv.ms/w/s!AnfPxaaQc43hg7NBWs5l8tS-Do-svQ?e=0K8T8a">https://1drv.ms/w/s!AnfPxaaQc43hg7NBWs5l8tS-Do-svQ?e=0K8T8a</a> un UV pildspalva,</li> <li>• virzienu un skaitļu kodu slēdzene: <a href="https://gnvsk-my.sharepoint.com/:i:/g/personal/vitam_gnvsk_lv/EQM8uY24jzBGqrOoFLF4rAkBeVadHivu2byUxAv_SqWHWA?e=WUcYmN">https://gnvsk-my.sharepoint.com/:i:/g/personal/vitam_gnvsk_lv/EQM8uY24jzBGqrOoFLF4rAkBeVadHivu2byUxAv_SqWHWA?e=WUcYmN</a></li> <li>• virzienu slēdzene: <a href="https://gnvsk-my.sharepoint.com/:i:/g/personal/vitam_gnvsk_lv/EdyIuCjc50FOgSG4yOLrJTwBzQeSD4BnOJ3fXOGPORGXNg?e=tn1aPw">https://gnvsk-my.sharepoint.com/:i:/g/personal/vitam_gnvsk_lv/EdyIuCjc50FOgSG4yOLrJTwBzQeSD4BnOJ3fXOGPORGXNg?e=tn1aPw</a></li> <li>• diētu grāmata, kurā ir grāmatzīme ar Braila rakstā veidotu zīmi, atšifrējuma lapa,</li> <li>• dienasgrāmata ar atslēdziņu, ierakstus skatīt te: <a href="https://gnvsk-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/vitam_gnvsk_lv/EYzHYjoWz6lPk6nMNQBAjEoBrNUzzRtKqI29SbdQFjjg9A?e=39fjgt">https://gnvsk-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/vitam_gnvsk_lv/EYzHYjoWz6lPk6nMNQBAjEoBrNUzzRtKqI29SbdQFjjg9A?e=39fjgt</a> )</li> <li>• <i>Evas bildes pirms un pēc:</i> <a href="https://gnvsk-my.sharepoint.com/:i:/g/personal/vitam_gnvsk_lv/EaH1TvTsM1FLoJbOqceIex8Bh4fB26c_y4ETd11-ieC76g?e=hwtkP4">https://gnvsk-my.sharepoint.com/:i:/g/personal/vitam_gnvsk_lv/EaH1TvTsM1FLoJbOqceIex8Bh4fB26c_y4ETd11-ieC76g?e=hwtkP4</a></li> <li>• penālis, kurā ir piespraužamā identifikācijas karte, pudelīte ar dzeltenām kapsulām,</li> <li>• Bluetooth atslēgu meklētājs, kam piestiprināta dienasgrāmatas atslēdziņa,</li> <li>• slēdzene ar ciparu kodu (3 cipariem),</li> </ul>

	<p><a href="https://gnvsk-my.sharepoint.com/:i:/g/personal/vitam_gnvsk_lv/ETHDfb-iyCpAIT2Wr4jVed4B9HRfdG0EEFiHl3xlmHxUGO?e=aDs8Qt">https://gnvsk-my.sharepoint.com/:i:/g/personal/vitam_gnvsk_lv/ETHDfb-iyCpAIT2Wr4jVed4B9HRfdG0EEFiHl3xlmHxUGO?e=aDs8Qt</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• slēdzene ar 6 ciparu kodu: <a href="https://gnvsk-my.sharepoint.com/:i:/g/personal/vitam_gnvsk_lv/EcoVhEfUSEBDs2HqXvKbrAoBibJb8xybi5-0spx4l40-Sg?e=ReNASX">https://gnvsk-my.sharepoint.com/:i:/g/personal/vitam_gnvsk_lv/EcoVhEfUSEBDs2HqXvKbrAoBibJb8xybi5-0spx4l40-Sg?e=ReNASX</a></li> <li>• saite uz video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=A8vUKhPEKpc&amp;list=PL3bBI5jH2vIH68Y3bY1I-ZD7U4gd9qZHq&amp;index=1&amp;t=7s&amp;ab_channel=ITVNews">https://www.youtube.com/watch?v=A8vUKhPEKpc&amp;list=PL3bBI5jH2vIH68Y3bY1I-ZD7U4gd9qZHq&amp;index=1&amp;t=7s&amp;ab_channel=ITVNews</a> video QR kods: <a href="https://gnvsk-my.sharepoint.com/:i:/g/personal/vitam_gnvsk_lv/EQ7IQMjdK6II0X3DxwnvJsB1EdCViUTIWSujNpX8y-kFA?e=TOgDBH">https://gnvsk-my.sharepoint.com/:i:/g/personal/vitam_gnvsk_lv/EQ7IQMjdK6II0X3DxwnvJsB1EdCViUTIWSujNpX8y-kFA?e=TOgDBH</a></li> <li>• grupu darba izvērtējums: <a href="https://ideaboardz.com/for/Grupu%20darba%20izv%C4%93rt%C4%93jums/3693985">https://ideaboardz.com/for/Grupu%20darba%20izv%C4%93rt%C4%93jums/3693985</a></li> </ul> <p>Spēle veidota pēc Mirjamas Presleres stāsta jauniešiem "Rūgtā šokolāde" motīviem.</p> <p><b>*Pilna spēles veidošanas instrukcija un saites uz nepieciešamajiem materiāliem būs atrodami dokumenta beigās.</b></p> <p>Nepieciešamās slēdzenes var iegādāties saimniecības preču veikalos. Dienasgrāmatu ar piekaramo atslēgu, UV pildspalvu ar UV lampiņu - grāmatnīcā. Bluetooth atslēgu meklētāju - internetveikalā.</p> <p>Jāņem vērā, ka spēlē iespējamās tehniskas problēmas (pārbaudiet, vai telefons uz uzlādēts, atslēgas meklētājam un UV pildspalvai jāiegādājas rezerves baterija. Jānopērk kvalitatīvas slēdzenes, kuru kodu nevar uzminēt vai viegli atmūķēt.</p> <p>Ja spēli plānojat organizēt atkārtot, jāizprintē rezerves vēstules un kartes kopijas, tās varēs izmantot, ja grupa šos materiālus ir sabojājusi vai aprakstījusi.</p> <p>Ir nepieciešamas 5 min, lai pārkārtotu mugursomu un sagatavotu nākamajai grupai.</p>
Papildus sagatavošanās	<p>Būtu interesanti, ja spēles leģenda tiktu veidota kā video vēstījums no slimnīcas. Video fragments attēlotu meiteni reanimācijas palātā, un ārsts, tērpiēs baltā halātā, lūgtu brīvprātīgo jauniešu palīdzību, lai glābtu pacientes dzīvību.</p>

### Pilnais moduļa apraksts

Ievads un stāstījums	<p><b>Jauniešus sagaida brīvprātīgo darba aktivists, iepazīstina ar sevi:</b> Paldies, jaunieši, ka piekritāt palīdzēt mūsu pilsētas mediķiem. Ir notikusi traģēdija ar pusaudzi, kas atrasta mūsu pilsētas parkā bezsamaņas stāvoklī. Šobrīd meitene ir komā un ārsti cīnās par viņas dzīvību. Ir</p>
----------------------	--



	<p>nepieciešama jūsu palīdzība, lai noskaidrotu, kas ar viņu ir atgadījies. Jaunietei līdzī bija tikai šī soma, bet uz tās ir slēdži, tāpēc neizdevās atrast kādu dokumentu, lai viņu identificētu un sazinātos ar vecākiem. Jūsu uzdevums pēc iespējas īsākā laika posmā noskaidrot informāciju par meiteni, viņas ģimeni un draugiem. Iespējams, šajā somā ir informācija, kas palīdzēs noskaidrot pusaudzes veselības problēmu iemeslus un glābt viņas dzīvību.</p> <p>Spēle beidzas, kad skolēni ir atraduši QR kodu (puse dienasgrāmatā, otra puse - vārda kartē), noskatās video un ir gatavi pastāstīt par informāciju, ko viņi noskaidrojuši par Evu.</p> <p>Stundas beigās skolēni veic grupu darba izvērtējumu un diskutē par spēlē akcentētajām tēmām un problēmām.</p> <p>Lūk, daži grupu darba noteikumi, kas jāievēro spēles gaitā!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ikvienam ir tiesības brīvi paust savu viedokli.</li> <li>● Uzklusiet cits citu, izturieties ar cieņu!</li> <li>● Pat ja nepiekrītat, nenosodiet citus!</li> <li>● Pārliecinieties, ka ikvienam grupā ir iespēja izteikt savas idejas un kopā risiniet problēmas!</li> <li>● Piedalieties darba procesā tā, lai jūs aktīvi iesaistītos un ļautu citiem iesaistīties!</li> <li>● Uzņemieties katrs personīgi atbildību par uzdevumiem un problēmu risināšanu!</li> <li>● Nenovirzieties no mērķa!</li> <li>● Nebojājiet materiālus un tehniskās ierīces mugursomā!</li> </ul>
<p>Piedzīvoju ma gaitas apraksts</p>	<p>Mugursomā izmantoti dažādi uzdevumi, ar kuru palīdzību skolēni var noskaidrot kodus un atvērt dažādas slēdzenes.</p> <p>1. slēdži var atvērt, tikai apskatot mugursomu. Tā ir uzmanības un skolēnu vērtīguma pārbaude.</p> <p>2. slēdži var atvērt divējādi. Pirmkārt, izpētot karti un virzienus, kas tajā doti, var atvērt virzienu slēdži. Tas ir domāts skolēniem, kuriem ir vizuāla uztvere. Otrkārt, īsziņā ir audio instrukcija (tā ir informācija, ko vieglāk saprast skolēniem ar audiālu uztveres tipu).</p> <p>Vidējā nodalījumā ir pudele, kuras slēdži var atvērt, izpildot instrukcijas, kas sarakstītas pudelītes etiķetes otrajā pusē. Etiķeti var atrast, uzmanīgi pētot visus priekšmetus kosmētikas maciņā. Slēdzeni var atvērt, ja skolēni pareizi izpilda instrukciju. Tas ir labs lasītprasmes treniņš. Ja instrukcija netiek izpildīta, slēdzeni nevarēs atvērt. Uzdevums ir piemērots kinestētiķiem.</p> <p>Pudelē ir vēstule, kurā ir ierakstīts kods, kuru var atrast, izmantojot US pildspalvu. Vēstulē ar sarkanu tinti izcelts vārds, kas norāda uz grāmatas vāku vēstules apakšā, kurā ar neredzamo tinti kods ir uzrakstīts. Skolēniem ir jādarbina loģiskā domāšana, lai to atklātu. Šis noteikti ir uzdevums ar augstāku grūtības pakāpi.</p> <p>3. somas nodalījumā skolēniem ir jāatver dienasgrāmata, kura ir aizslēgta ar atslēgu. Tā kopā ar atslēgas meklētāju ir noslēpta klasē. Skolēni redz atslēgas meklētāja ikonu uz slēdzenes. Loģiski jāizdomā, ka šādu aplikāciju</p>

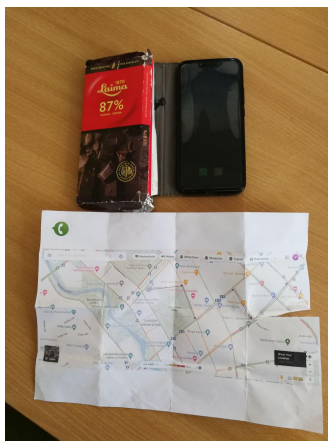
	<p>var redzēt telefonā. Skolēniem ar labām digitālajām prasmēm uzdevums grūtības nerada.</p> <p>Lai piekļūtu penālim, skolēniem jāizpēta Braila rakstā uzrakstītais skaitlis 0. Uzdevums piemērots kiestētiņiem.</p> <p>Pēdējais uzdevums ir QR koda salikšana no 2 daļām un noskenēšana, lai redzētu video par novājēšanas zālēm.</p> <p>Tā kā "izlaušanās mugursomā" darbojas grupa, katrs var būt noderīgs kāda uzdevuma atrisināšanā. Testējot mugursomu, visas grupas tika galā ar uzdevumiem. Var noderēt uzvedinoši jautājumi, ja grupa "aizķeras" pie kāda uzdevuma.</p>
<p>Atbildes un risinājumi spēles mīklām</p>	<p>1. Somas kabatā ir dzimšanas dienas kartīte (skat. 1. un 2. att.), kurā Eva pastāsta, ka soma ir dzimšanas dienas dāvana Franciskai, kurai patīk dažādi izlaušanās piedzīvojumi. Franciska var uzzināt, kur notiks dzimšanas dienas ballīte, atrisinot visus uzdevumus.</p> <p>Apsveikuma kartītes teksts:  <a href="https://gnvsk-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/vitam_gnvsk_lv/EROaNuiQkwtNj9nnTDz_jcEB4xCBjyWugOvh7NOO6cG_BQ?e=qewCYc">https://gnvsk-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/vitam_gnvsk_lv/EROaNuiQkwtNj9nnTDz_jcEB4xCBjyWugOvh7NOO6cG_BQ?e=qewCYc</a></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="568 880 887 1305" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="895 880 1214 1305" data-label="Image"> </div> </div> <p style="text-align: center;">1.attēls <span style="margin-left: 200px;">2.attēls</span></p> <p>Pirmo slēdzeni (skat. 3.att.) var atvērt, rūpīgi apskatot cenu zīmes (skat. 4.att.) uz somas. Četri koda cipari ir apvilkti.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="568 1420 887 1845" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="895 1420 1214 1845" data-label="Image"> </div> </div> <p style="text-align: center;">3.attēls <span style="margin-left: 200px;">4.attēls</span></p> <p><b>2.Pirmajā somas nodalījumā</b> atrodas telefons, kurā ir "Bluetooth" atslēgu meklētāja ikona, QR kodu lasītājs un "WhatsApp" (skat. 5.attēlu). Uz pilsētas kartes (fragments no Rīgas kartes)  <a href="https://gnvsk-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/vitam_gnvsk_lv/EZJHgLC">https://gnvsk-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/vitam_gnvsk_lv/EZJHgLC</a></p>

[oDRdBiJp\\_4Eog3zUBvE35\\_MnmgX72SKHysf13Ug?e=fPhfPF](https://www.google.com/maps/@59.9258333,24.5016667,15z)

norādīti virzieni, lai Franciska sasniegtu dzimšanas dienas svinību vietu - kafejnīcu, kur viņu gaida draugi.

Uz kartes ir "WhatsApp" ikona kā norāde, ka jāapskata sarakste.

"WhatsApp" ir Evas un Franciskas sarakste, kuras beigās ir audio ziņa, kas vieglāk palīdz atvērt virzienu slēdzi (skat. 6.att.) kas aizslēdz somas 2. nodalījumu. Slēdzeni var atvērt arī, ievērojot virzienus, kas norādīti kartē. "WhatsApp" sarakste sniedz informāciju, ka Eva satiekas ar puisi Mihelu un to, ka viņas ģimenē ir fiziskā un emocionālā vardarbība. Tēvs ieplaukā savus bērnus, kontrolē katru viņu soli, bet māte aizstāvības vietā nopērk šokolādes tāfelīti.



5.attēls



6.attēls

"WhatsApp" sarakste:

Franciska: Čau! Kā gāja randiņā ar Mihelu?

Eva: Čau! Labāk nejautā!

Franciska: Kas notika?

Eva: Mājās atgriezos pusē deviņos, tēvs sarīkoja traci: "Paskaties, kāda viņa izskatās! Vai mēs tādēļ viņu sūtām skolā, lai viņa mums krūmu bērnu atnestu?!"

Franciska: Pretīgi....

Eva: Cūka tāds! Zemiskais cūka! Neko viņš nezina un nesaprot. Tikai par neķītrībām vien spēj domāt! Man jau 15 gadi, kāpēc es nevaru palikt ārpus mājām kādu reizi ilgāk?

Franciska: Neņem galvā! Nomierinies!

Eva: Nomierinies?! Viņš man iesita plauku! Vaigu joprojām dedzina.

Franciska: Vai māte tevi neaizstāv?

Eva: Hmmm... Māte teica, ka man jācenšas tēvu saprast. Un atnesa kārtējo šokolādes tāfelīti. Kā vienmēr... Ienīstu viņus abus!!!

Franciska: Saprotu tevi! Vai tēvs tevi bieži sit?

Eva: Pēdējo reizi viņš mani ieplaukāja, kad es omi nosaucu par veco raganu (kāda viņa patiesībā arī ir).

Franciska: Mani vecāki gan mani nekad nav situši!

Eva: Agrāk, kad biju maza, es bieži saņēmu plaukas, un mans brālis arī vēl tagad pa kādai noķer.

Franciska: Bet māte? Ko viņa par to saka?

Eva: Viņa mums palīdz pārciest sāpes. Par katru plauku mēs saņemam vismaz vienu šokolādes tāfelīti, kuru viņa paslepus no tēva ienes mūsu istabā.

Franciska: Tas ir šausmīgi...

Rīt parunāsim! Mani sauc vakariņās! Turies!!!

Eva: Atā! Uz tikšanos rīt!

Audio fails: Čau, Franciska! Esmu Tev atsājusī karti, lai Tu varētu ieraudzīt mūsu tikšanās vietu. Gaidīšu Tevi 27.augustā plkst.18.00 svinību vietā. Atceros, ka Tu nedraudzējies ar kartēm, tāpēc atstāju arī audioziņu. Tu izkāpsi Tērbatas ielā netālu no Latvijas Nacionālā vēstures muzeja. Pa Tērbatas ielu dosies tasni uz augšu līdz Elizabetes ielas krustojumam. Tad pagriezīsies pa labi un ej līdz Krišjāņa Barona ielas krustojumam, tad pagriezīsies pa kreisi un soļo līdz Blaumaņa ielas krustojumam, tad pagriezīsies pa labi un soļo garām Kozy Eats restorānam līdz Čaka ielas krustojumam. Pagriezīsies pa kreisi, šķērso Lāčplēša ielu un ej līdz Ģertrūdes ielai. Pagriezīsies pa labi un dodies taisni uz leju, un meklē ēku, pie kuras durvīm piestiprināti 16 rozā baloni.

3. **Otrajā nodaļumā** atrodas pudele ar virzienu un ciparu kodu. Tajā ir vēstule Franciskai no Evas un UV pildspalva. (skat. 8.att.)

Lai atvērtu virzienu un ciparu kodu, skolēniem jāizpēta kosmētikas maks. Pudēlītes etiķetes iekšpusē (skat. 7.att.) ir instrukcija, kā atvērt slēdzi. Lai to ieraudzītu, kreilītes jāpārber no pilnās pudeles tukšajā. Vēstulē ir ar neredzamo tinti uzrakstīts ciparu kods (skat. 9.att.). Vēstulē ir norāde, kur meklēt kodu uz trešā somas nodaļuma slēdzi. Ar sarkanu tinti izcelts vārds "neredzamo", bet zem grāmatas vāka "Neredzamais zēns" ir ar neredzamo tinti uzrakstīts ciparu kods.

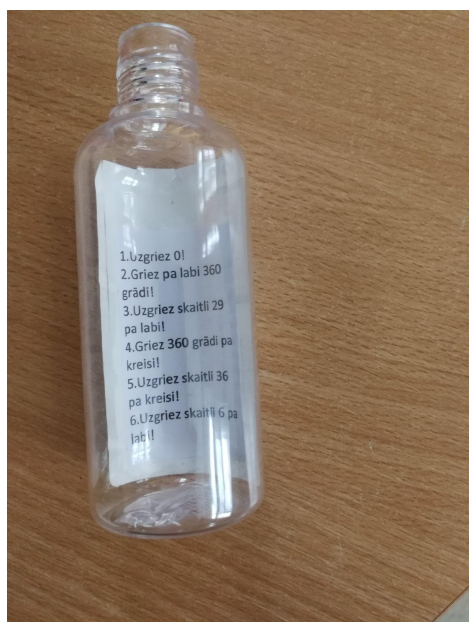
No vēstules skolēni uzzina, cik brīnišķīgas attiecības ir Evai un Franciskai. Eva viņai pilnībā uzticas un pastāsta arī par savu lielāko problēmu - viņa kaunējas par savu ķermeni, jo meitenei ir liekais svars.

Vēstules teksts:

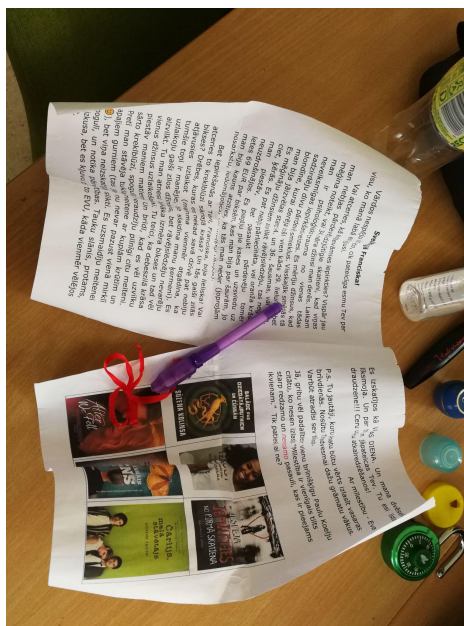
<https://1drv.ms/w/s!AnfPxaaQc43hg7NBWs5l8tS-Do-svQ?e=0K8T8a>

Instrukcija slēdža atvēršanai:

- 1.Uzgriez 0!
- 2.Griez pa labi 360 grādi!
- 3.Uzgriez skaitli 29 pa labi!
- 4.Griez 360 grādi pa kreisi!
- 5.Uzgriez skaitli 36 pa kreisi!
- 6.Uzgriez skaitli 6 pa labi!



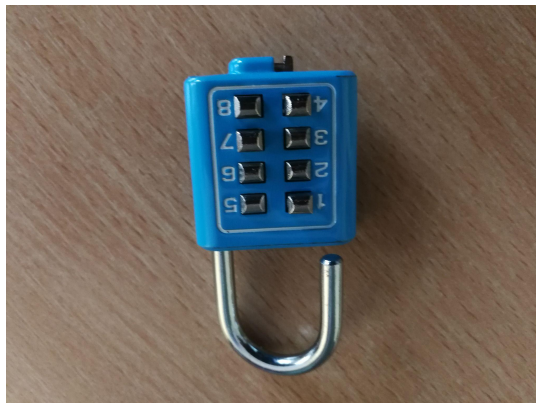
7.attēls



8.attēls







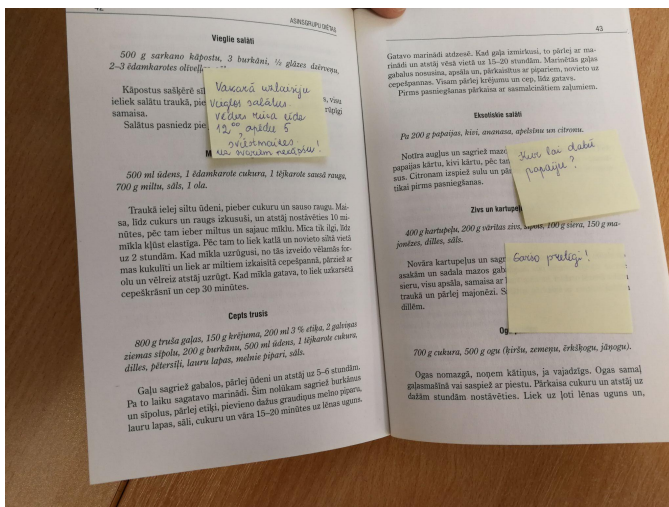
10. attēls



11.attēls



12. attēls



13. attēls



14. attēls



15. attēls

Dienasgrāmatas ieraksti (skat.17. - 23. attēls):

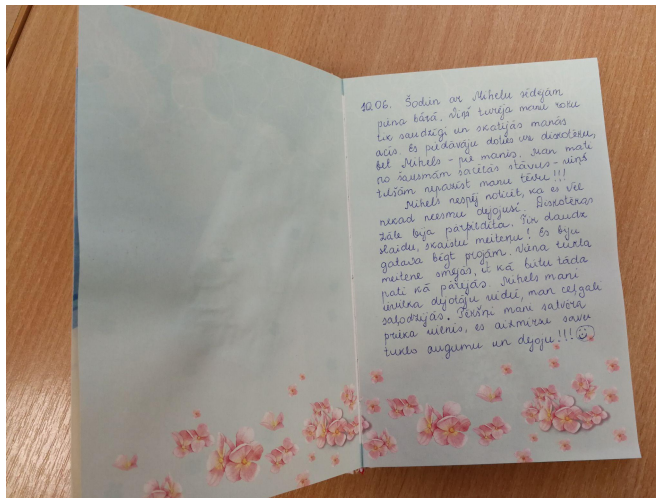
[https://gnvsk-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/vitam\\_gnvsk\\_lv/EYzHYjoWz6lPk6nMNQBAjEoBrNUzzRtKqI29SbdQFjjg9A?e=39fjgt](https://gnvsk-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/vitam_gnvsk_lv/EYzHYjoWz6lPk6nMNQBAjEoBrNUzzRtKqI29SbdQFjjg9A?e=39fjgt)



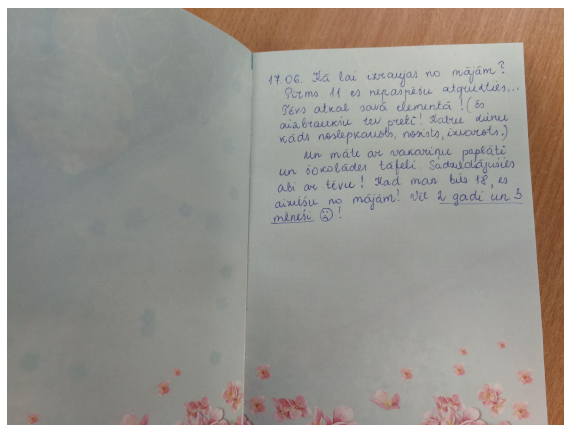
IO2 Moduļa apraksta veidlapa



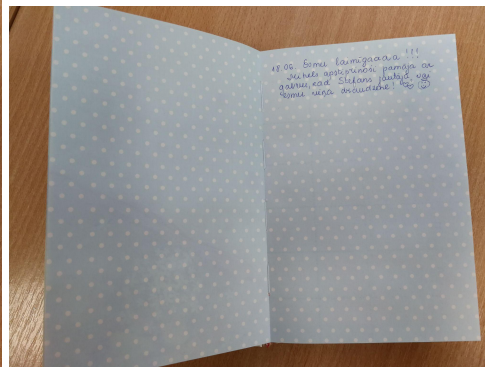
16. attēls



17. attēls



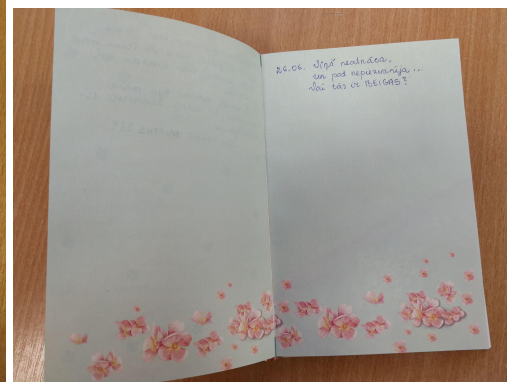
18. attēls



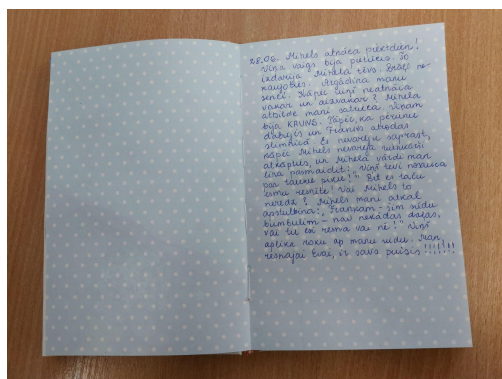
19. attēls



20. attēls



21. attēls



22. attēls



23.attēls



24. attēls

Pēc video noskatīšanās skolēni izdara secinājumus, kas noticis ar Evu, kāpēc viņa nonākusi slimnīcā. Argumentācijā skolēni izmanto arī faktus no sarakstes "WhatsApp" ar Francisku, vēstules draudzenei, dienasgrāmatas ierakstiem, diētas grāmatas līmlapiņām. Skolēni izlemj, kura informācija jāsniedz ārstiem, lai viņi palīdzētu glābt meitenes dzīvību. Nodarbības beigās skolēni piedalās diskusijā un veic savas grupas darba izvērtējumu, izdara secinājumus, kas būtu jāuzlabo.

*Ko novērot piedzīvojuma laikā?*

- Pēc spēles skolēni izvērtē grupas darbu, atbildot uz šiem jūtājumiem:
1. Izvērtēt katra grupas dalībnieka devumu.
  2. Kurš ko darījis? (uzskaite)
  3. Salīdzini sevi ar kādu dzīvu radību, kas atbilst tavām sajūtām grupas darba laikā!
  4. Ko es darītu citādāk, strādājot komandā?
  5. Uzslavē sevi vai kādu grupas dalībnieku par darbu grupas uzdevumu veikšanā!
  6. Nosauc vienu trūkumu/ mīnusu savas grupas darbā!

Refleksija

Spēles beigās skolēni apkopo iegūto informāciju, ko ir noskaidrojuši par Evu.

	<p>Skolēni iesaistās diskusijā par problēmām, kas "izlaušanās mugursomā" ir aktualizētas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Par kādām problēmām tev lika domāt "izlaušanās" spēle?</li> <li>• Kāpēc Evai, tavuprāt, ir zems pašvērtējums?</li> <li>• Kāpēc Eva sevi nepieņem tādu, kāda viņa ir? Kā tas ietekmē viņas dzīvi?</li> <li>• Kādi būtu tavi ieteikumi Evai?</li> <li>• Kā tu vērtē novājēšanas tablešu lietošanu pusaudžu vecumā?</li> <li>• Kāpēc bīstamais novājēšanas līdzeklis, ko iegādājās Eva, joprojām ir pieejams internetveikalā?</li> <li>• Kādas ir jūsu atziņas pēc spēles?</li> </ul> <p>Skolotājs lūdz aizpildīt grupu darba izvērtējumu.  <a href="https://ideaboardz.com/for/Grupu%20darba%20izv%C4%93rt%C4%93jums/3693985">https://ideaboardz.com/for/Grupu%20darba%20izv%C4%93rt%C4%93jums/3693985</a></p>
Piezīmes	<p>Izlaušanās spēle var būt kā ievadstunda pirms M.Presleres stāsta "Rūgtā šokolāde" lasīšanas un analīzes literatūras stundā. Var izmantot kā aktivitāti klases stundā, kas veltīta tēmai "Sevis pieņemšana" u.tml. Grupu darba izvērtējumu var skatīties kā grupas dinamikas izpēti. Tas būtu noderīgi klases audzinātājam. Audzinātājam būtu iespēja vērot spēlē skolēnu sociāli emocionālo kompetenci.</p> <p>Spēle noteikti ir pielāgojama jebkurai skolēnu grupai. Pēc vajadzības var mainīt tekstus (saīsināt, kaut ko pielikt, noņemt). Ir iespēja mainīt slēdzenes un arī uzdevumus kodiem. Visas testētās grupas pozitīvi novērtēja šo "izlaušanās" spēli. Spēle ir saistīta ar reālo dzīvi, tajā akcentētās problēmas jauniešiem ir aktuālas un interesantas.</p>
Nepieciešamie materiāli	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pildspalva,</li> <li>• tukša apsveikuma kartīte,</li> <li>• šķēres</li> <li>• papīra līme, karstā līme</li> <li>• telefons,</li> <li>• urbis,</li> <li>• nelielas plastmasas pudelītes (no ceļotāju komplekta),</li> <li>• līmlapiņas,</li> <li>• UV pildspalva ar UV lampiņu,</li> <li>• diētu grāmata/veselīgu ēdienu grāmata,</li> <li>• kartons,</li> <li>• grāmatzīme</li> <li>• mugursoma</li> </ul>
Soli pa solim instrukcija kā izveidot izlaušanās piedzīvojumu	<p><b>Sānu kabatiņa (tajā ir tikai apsveikuma kartīte).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pildspalva un tukša atklātnīte (Uzraksti apsveikuma kartītes tekstu!) Saite uz apsveikuma kartītes tekstu:  <a href="https://gnvsk-my.sharepoint.com/:w/g/personal/vitam_gnvsk_lv/EROaNuiQkwtNj9nnTDz_jcEBBj778iZJlrDnddHBnfrAAQ?e=tEq27L">https://gnvsk-my.sharepoint.com/:w/g/personal/vitam_gnvsk_lv/EROaNuiQkwtNj9nnTDz_jcEBBj778iZJlrDnddHBnfrAAQ?e=tEq27L</a>  Ievieto apsveikuma kartīti mugursomas sānu kabatā (17. att.)</li> </ul>



17. att.

**Cenu zīmes uz somas.**

- Apvelc 4 ciparus uz dažādām cenu un informatīvajām zīmēm ar pildspalvu. Šie skaitļi (skat. 18.att.) ir ciparu kods 1.somas nodalījuma slēdzenei.



18.att.



**Pirmais somas nodalījums (Tajā ir telefons, šokolādes tāfelīte, kurā ir noslēpta salocītā karte)** (skat. 19.att.).

- **Telefons.** Saite uz sarunu starp Evu un Francisku un audio ziņas teksts:  
[https://gnvsk-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/vitam\\_gnvsk\\_lv/EZ4VevhIoXJMovkyX3a8eXcBtagf2wOSdlk53hqBGBKHJA?e=3P10cq](https://gnvsk-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/vitam_gnvsk_lv/EZ4VevhIoXJMovkyX3a8eXcBtagf2wOSdlk53hqBGBKHJA?e=3P10cq)  
Instalē QR kodu lasītāju un Isearching aplikāciju!
- Izprintē Rīgas kartes fragmentu! Saite uz kartes foto:  
[https://gnvsk-my.sharepoint.com/:i:/g/personal/vitam\\_gnvsk\\_lv/ER\\_Cj\\_64IxtVPv\\_uD-VMSYzEBnupObq5anzpGoOnTFRC42A?e=UOGfpe](https://gnvsk-my.sharepoint.com/:i:/g/personal/vitam_gnvsk_lv/ER_Cj_64IxtVPv_uD-VMSYzEBnupObq5anzpGoOnTFRC42A?e=UOGfpe) ,  
paslēp kartes fragmentu, šokolādes tāfelītes iesaiņojumā. Ieliec gan telefonu, gan šokolādes tāfelīti 1. mugursomas nodalījumā.





19.att.



**Otrais mugursomas nodalījums** (tajā ir \* viena 0,5 l plastmasas pudele ar virzienu un skaitļu kodu, UV pildspalva ar UV spuldzīti un vēstule ir ielikta pudelē; \* kosmētikas somiņa ar dažādām kosmētikas piederumiem, 2 ceļojumu lieluma pudelītes) (skat. 20.att.).



20.att.

\* **Plastmasas 0,5 l pudele ar virzienu un skaitļu kodu** (skat. 21. att.).

- Izdrukā vēstuli! Saite uz vēstuli: [Vēstule Franciskai.docx](#), uzraksti vēstulē zem grāmatas attēla par neredzamo zēnu ar UV pildspalvu mugursomas 3. nodalījuma slēdzenes kodu, ievieto sarullēto vēstuli kopā ar UV pildspalvu 0,5 l plastmas pudelē.
- Izurb caurumu ar urbi plastmasas pudeles sānā un korķi tā, lai tajā var ievietot virzienu un ciparu koda slēdzeni un pudeli aizslēgt.



21. att.

## 2. Kosmētikas somiņa.

- Izgriez un pielīmē instrukciju ciparu un virzienu koda slēdzenes atvēršanai (Instrukcija slēdža atvēršanai:

1. Uzgriez 0!

2. Griez pa labi 360 grādi!

3. Uzgriez skaitli 29 pa labi!

4. Griez 360 grādi pa kreisi!

5. Uzgriez skaitli 36 pa kreisi!

6. Uzgriez skaitli 6 pa labi!

(instrukcija ir tikai paraugs, katrai slēdzenei šis kods ir unikāls), pielīmē instrukciju pudelītes etiķetes iekšpusē, tad pielīmē etiķeti pudelītei, lai instrukcija ir izlasāma, pieber krejļu sastāvdaļas tā, lai būtu redzama tikai maza daļa no instrukcijas. Ieliec gan tukšo, gan pilno plastmasas pudelīti somā pie pārējiem kosmētikas piederumiem (22. - 23. attēls).



22. att.



23.att.



**Trešais somas nodalījums** (24. att.). (Tajā ir \*dienasgrāmata ar slēdzeni; \* diētu grāmata, kurā ir līmlapiņas, grāmatzīme un Braila raksta šifrs; \* penālis, kurš aizslēgts ar piekaramo atslēgu (tai ir 3 ciparu kods), identifikācijas karte, kurā ir paslēpta puse no QR koda un pudelīte ar dzeltenām kapsulām.




24.att.

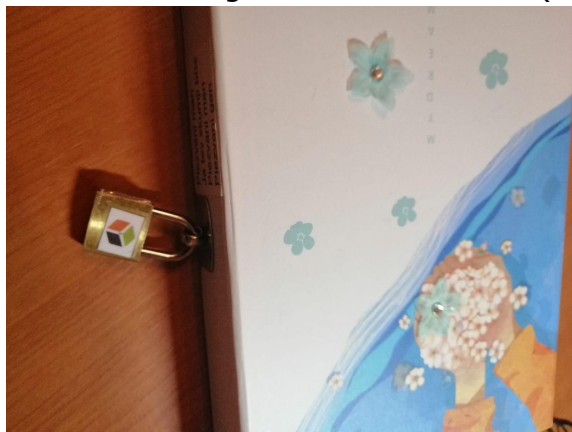
**\*Dienasgrāmata.**

- Pielīmē pusi no QR koda (saite uz koda att.: [qr-code.png](#)) dienasgrāmatas pēdējā lpp. (skat. 25. att.), otru koda attēla pusīti ieliec identifikācijas kartē.



25. att.

- Izdrukā mazu iSearch aplikācijas attēlu  ([https://gnvsk-my.sharepoint.com/:i:/g/personal/vitam\\_gnvsk\\_lv/EZRu0Q628oBBnbAw9qFm-fABrEu4SDIKAwMQuvnutNsd9w?e=cQKvaN](https://gnvsk-my.sharepoint.com/:i:/g/personal/vitam_gnvsk_lv/EZRu0Q628oBBnbAw9qFm-fABrEu4SDIKAwMQuvnutNsd9w?e=cQKvaN)), izgriez un pielīmē uz dienasgrāmatas slēdzenes! (skat. 26. att.)



No.26

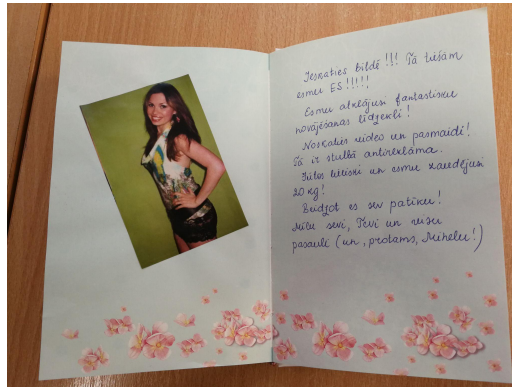
- Saite uz dienasgrāmatas ierakstiem:



[https://gnvsk-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/vitam\\_gnvsk\\_lv/EYzHYjoWz6lPk6nMNQBAjEoBga4JKkgPdqLwmzjRhBnETQ?e=NPCijK](https://gnvsk-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/vitam_gnvsk_lv/EYzHYjoWz6lPk6nMNQBAjEoBga4JKkgPdqLwmzjRhBnETQ?e=NPCijK)

Ielīmē divas meitenes fotogrāfijas: sākumā dūšīgā Eva, dienasgrāmatas beigās - Eva, kas zaudējusi 20 kg svara (skat. 27.att.)

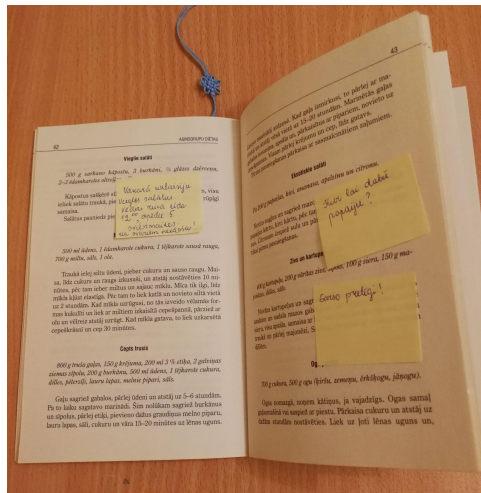
[https://gnvsk-my.sharepoint.com/:i:/g/personal/vitam\\_gnvsk\\_lv/EaH1TvTsM1FL0JbOqceIex8Bh4fB26c\\_y4ETd11-ieC76g?e=hwtkP4](https://gnvsk-my.sharepoint.com/:i:/g/personal/vitam_gnvsk_lv/EaH1TvTsM1FL0JbOqceIex8Bh4fB26c_y4ETd11-ieC76g?e=hwtkP4)



27.att.

**\*Diētas grāmata** (skat. 28.att.).

- Līmlapiņas. Ieraksti komentārus par diētu un dažādiem ēdieniem uz līmlapiņām! Pielīmē tās uz dažām grāmatas lappusēm!



28.att.

- Kartons un grāmatzīme. Izmantojot Braila ciparu šifru izveido grāmatzīmi! Trīs cipari uz grāmatzīmes ir kods penāļa slēdzenei. (skat. 29.att.).

[https://gnvsk-my.sharepoint.com/:i:/g/personal/vitam\\_gnvsk\\_lv/EdVdd8Yy01RBh3\\_FuTuuHJ4BBMQoKCp2dxynWXdz6G416Q?e=w9dsgg](https://gnvsk-my.sharepoint.com/:i:/g/personal/vitam_gnvsk_lv/EdVdd8Yy01RBh3_FuTuuHJ4BBMQoKCp2dxynWXdz6G416Q?e=w9dsgg)



29.att.

\*Identifikācijas karte (30.att.).

- Pusi QR koda [qr-code.png](#) (31.-32.att.) ieliec identifikācijas kartes 2.pusē. Uzraksti meitenes vārdu "EVA" uz identifikācijas kartes!



30.att.



31.att.

Paldies 😊 😊 😊 !!!